ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
История; право

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная*/заочная*

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: ст. преподаватель Чотчаев Д.Д.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 125 от 22.02.2018 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «История; право»; локальными актами КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2026-2027 учебный год, протокол № 9 от 28.04.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5.2. Примерная тематика курсовых работ (Заполняется по дисциплинам, для которых учебным планом предусмотрены к.р.) 8
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 10
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 12
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 12
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена 12
7.3.2.Темы к письменным работам, докладам и выступлениям**……..Ошибка! Закладка не определена.**
7.3.3.Тестовые задания……16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)……..18
8.1. Основная литература: 18
8.2. Дополнительная литература: 19
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 19
9.1. Общесистемные требования 19
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 20
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 20
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 21
11. Лист регистрации изменений 22

1. Наименование дисциплины (модуля):
Уголовное право

Целью изучения дисциплины «Уголовное право» является формирование представлений об уголовном праве, его основных разделах, развитие теоретических основ и практических навыков личности высококвалифицированного сотрудника правоохранительной системы России на основе изучения институтов уголовного права и его теоретических проблем.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать целостное представление о правовых основах уголовного права, показать роль курса в правоведческой системе;
- выработать у студентов умение применять в практической деятельности полученные знания и нормы уголовного права к решению конкретных задач;
- сформировать у обучающихся высокий уровень правосознания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.10 «Уголовное право» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)» обязательной части, к предметно-методическому модулю II.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.08.10
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «История государства и права», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Противодействие коррупции», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Уголовное право» необходимо для успешного освоения таких дисциплин, как «Обычное право народов Северного Кавказа», «Основы международного права», «Семейное право», «Трудовое право», «Становление и развитие международной правовой системы». Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, будут полезны для прохождения практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Административное право» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Знает цели и задачи уголовно-правовых отношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения; УК-2.2.Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3.Владеет навыками определения круга

		задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-10.2.Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1.Знает преподаваемые учебные предметы и способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; ПК-3.2.Умеет формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-3.3.Владеет навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60		
Аудиторная работа (всего):	60		
в том числе:			

лекции	30		
семинары, практические занятия	30		
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36		
Контроль самостоятельной работы	12		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего 72	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек.	Пр.	Лаб.	
Раздел 1: Общая часть уголовного права.							
1	4/8	Понятие Общей части уголовного права РФ.	6	2	2		2
2	4/8	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния.	8	2	2		4
3	4/8	Понятие и признаки преступления, его социальная природа. Научные основы квалификации преступлений.	8	2	2		4

4	4/8	Состав преступления. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления.	6	2	2		2
5	4/8	Стадии совершения преступления. Понятие и виды стадий умышленного преступления.	6	2	2		2
6	4/8	Соучастие в преступлении. Виды соучастников.	6	2	2		2
7	4/8	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно-правовой статус	6	2	2		2
Раздел 2: Особенная часть уголовного права							
8	4/8	Преступления против личности, его свободы, жизни и здоровья	6	2	2		2
9	4/8	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6	2	2		2
10	4/8	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	2	2		2
11	4/8	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	6	2	2		2
12	4/8	Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	6	2	2		2
13	4/8	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	2	2		2
14	4/8	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти,	8	2	2		4

		интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления					
15	4/8	Преступления против правосудия	6	2	2		2
		Итого	**96+12= 108**	**30**	**30**		**36**

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;

- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;

- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;

- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;

- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является

наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (Знает базовые национальные ценности 71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Знает цели и задачи уголовно-правовых отношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения	УК-2.1.Знает цели и задачи уголовно-правовых отношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения	УК-2.1.Знает цели и задачи уголовно-правовых отношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения	УК-2.1.Не знает цели и задачи уголовно-правовых отношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения
	УК-2.2.Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2.Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2.Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2.Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3.Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Недостаточно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.Недостаточно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	УК-10.1.Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	УК-10.1.Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	УК-10.1.Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним
	УК-10.2.Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2.Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2.Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2.Не умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	УК-10.3. Недостаточно владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	УК-10.3.Недостаточно владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	УК-10.3. Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1.Знает преподаваемые учебные предметы и способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПК-3.1.Знает преподаваемые учебные предметы и способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПК-3.1.Знает преподаваемые учебные предметы и способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПК-3.1.Не знает преподаваемые учебные предметы и способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения
	ПК-3.2.Умеет формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2.Умеет формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2.Умеет формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2.Не умеет формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК-3.3.Владеет навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.3.Недоста-точно владеет навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.3.Недоста-точно владеет навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.3.Не владеет навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для экзамена:

1.Понятие и система Общей и Особенной частей уголовного права и уголовного законодательства, их соотношение.
2.Понятие и виды квалификации преступлений. Предпосылки, субъект, этапы и значение квалификации. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
3.Понятие и признаки убийства. Виды убийств. Характеристика убийства, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ.
4.Квалифицированные виды убийства (ч.2 ст.105 УК РФ).
5.Убийство матерью новорожденного ребенка.
6.Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7.Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8.Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.
9. Доведение до самоубийства.
10. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
11. Причинение средней тяжести вреда здоровью.
12. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои.
13. Истязание.
14. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
15. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
16. Незаконное производство аборта.
17. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
18. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
19. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
20. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
21. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
22. Понуждение к действиям сексуального характера.
23. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
24.Преступные посягательства на частную жизнь человека. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
25. Посягательства на избирательные права граждан.
26. Посягательства на трудовые права граждан. Нарушение правил охраны труда.
27. Посягательства на авторские, смежные, изобретательские и патентные права.
28.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
29.Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
30. Понятие и уголовно-правовой анализ хищения. Предмет хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
31. Кража. Ее разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
32. Мошенничество. Его разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
33. Преступления террористической направленности: понятие и виды. Террористический акт.

34. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, его отличие от публичных призывов к осуществлению экстремисткой деятельности.
35. Захват заложника.
36. Бандитизм. Понятие банды. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).
37. Организация преступного сообщества (преступной организации). Разграничение этого состава с организацией незаконного вооруженного формирования.
38. Массовые беспорядки. Хулиганство.
39. Вандализм. Его отличие от уничтожения или повреждения памятников истории и культуры; надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
40. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
41. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами.
42. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов.
43. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами: понятие и виды. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
44. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
45. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
46. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
47. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
48. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
49. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Организация занятия проституцией.
50. Государственная измена. Разграничение государственной измены и шпионажа.
51. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Разграничение этих составов.
52. Диверсия. Ее отличие от терроризма и уничтожения или повреждения имущества.
53. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного состава от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.
54.Экстремизм: понятие и виды преступлений экстремисткой направленности. Организация экстремистского сообщества.
55.Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

56.Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъект этих преступлений.
57.Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.
58.Взяточничество. Его разграничение с коммерческим подкупом.
59.Служебный подлог и его разграничение с другими преступлениями в сфере обращения с документами.
60.Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
61.Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
62.Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
63.Принуждение к даче показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разграничение этих составов.
64.Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Применение насилия в отношении представителя власти.

7.3.2. Темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно розыскной деятельности.
1.Правовые основы взаимодействия органов дознания и следователя при производстве по уголовным делам.
2.Защитник в уголовном процессе.
3.Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
4.Гарантии прав личности при производстве по уголовным делим.
5.Процессуальные гарантии неприкосновенности личности.
6.Нравственные начала доказывания в уголовном процессе.
7.Допустимость доказательств в уголовном процессе.
8.Оценка достоверности доказательств.
9.Участие адвоката в доказывании на предварительном следствии.
10.Использование научно-технических средств в доказывании.
11.Косвенные доказательства.
12.Собирание доказательств. Субъекты, способы собирания.
13.Возмещение материального и морального вреда в уголовном процессе.
14.Возбуждение уголовного дела.
15.Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые при предварительном расследовании.
16.Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого.
17.Понятие неотложных следственных действий.
18.Судебная проверка законности и обоснованности арестов и судебные решения о продлении срока содержания под стражей.
20.Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
21.Прокурорский надзор за расследованием преступлений.
22.Международные нормы о правах человека и применение их при производстве по уголовным делам.
23.Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию.

24.Возвращение суда присяжных в России.
25.Судебное следствие в суде присяжных.
26.Государственный обвинитель в суде первой инстанции.
27.Оправдательный приговор.
28.Актуальные вопросы проверки законности и обоснованности приговоров, не вступивших в законную силу.
29.Защитник в суде первой инстанции.
30.Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий.

7.3.3.Тестовые задания

1. Особенная часть уголовного права – это:
А)совокупность признаков, определяющих основные положения уголовного права;
Б) отношения между субъектом преступления и государством;
В) составная часть уголовного права;
Г) составная часть уголовного права и самостоятельная часть уголовно-правовой науки.
2.Особенная часть включает в себя:
А) пять разделов;
Б) шесть разделов;
В) семь разделов;
Г) восемь разделов.
3. Иерархия ценностей в системе Особенной части выглядит следующим образом:
А) государство, личность, общество;
Б) личность, общество, государство;
В) общество, личность, государство;
Г) государство, общество, личность.
4. Квалификация преступлений – это:
А) установление тождества между нормами Общей части и Особенной части УК;
Б) установление тождества между признаками деяния и признаками уголовно-правовой нормы;
В) установление и юридическое закрепление между признаками совершенного деяния и признаками уголовно-правовой нормы.
Г) уголовно-правовая оценка вины.
5. Конкуренция уголовно-правовых норм – это:
А) конкуренция общей и специальной нормы;
Б) соотношение норм Общей части УК;
В) соотношение санкций норм Общей части УК;
Г) соотношение санкций норм Особенной части УК.
6. В основе квалификации преступлений лежит учение:
А) о вине;
Б) об объекте преступления;
В) о составе преступления;
Г) о субъекте преступления.
7. Назовите наиболее правильный алгоритм квалификации преступлений:
А) это сложный одномоментный процесс оценки соотношения деяния с признаками уголовно-правовой нормы;
Б) начать квалификацию преступления следует с оценки признаков субъекта преступления;
В) процесс квалификации рекомендуется производить последовательно по элементам состава преступления;

Г) процесс квалификации следует начинать с изучения последствий преступления.

8.Реальная совокупность преступлений отличается от идеальной:

А) при реальной совокупности совершается одно деяние;

Б) длительным периодом совершения общественно опасного деяния;

В) разрывом во времени совершения деяний и отсутствием глубокой внутренней связи между совершенными деяниями;

Г) отличия нет.

9.Процесс квалификации преступлений начинается:

А) с поиска уголовно-правовой нормы, расположенной в статьях Общей части УК;

Б) с поиска уголовно-правовой нормы, расположенной в статьях Особенной части УК;

В) с оценки совершенного деяния;

Г) с оценки совершенного деяния и анализа норм Общей и Особенной частей УК.

10.Различие между убийством и посягательством на жизнь сотрудника правоохранительного органа:

А) по признакам объекта преступления;

Б) по способу совершения преступления;

В) по времени совершения преступления;

Г) по признакам субъекта преступления.

11.Кумулятивная санкция предусматривает:

А) исключительно один (основной) вид наказания;

Б) исключительно дополнительный вид наказания;

В) возможность совмещения несколько видов наказания

12.К факультативным признакам объективной стороны относятся:

А) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления;

Б) место преступления, способ его совершения, орудие;

В) место преступления, само деяние и его последствия

13.Не является элементом состава преступления:

А) субъект;

Б) объект;

В) наказание

14.Основное отличие уголовной отрасли права от других:

А) метод регулирования правоотношений;

Б) суровость санкций;

В) предмет и метод регулирования правоотношений

15.Аналогия закона в российском уголовном праве возможна:

А) в исключительных случаях;

Б) невозможна;

В) возможна

16. Последствия могут быть:

А) материальными или нематериальными;

Б) тяжкими или нетяжкими;

В) квалифицированными или неквалифицированными

***17.Не существует диспозиция уголовной правовой нормы*:**

А) описательная;

Б) ссылочная;

В) доктринальная

18. К признакам преступления не относится:

А) презумпция невиновности;

Б) общественная опасность;

В) наказуемость.

19. Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это:
А) состав преступления;
Б) система уголовного права;
В) уголовное правоотношение.
20.Виды конкуренции уголовно-правовых норм
А) конкуренция общих норм и обстоятельств;
Б) конкуренция общей и специальной нормы;
В) конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами;
Г) конкуренция части и целого
21.Особенная часть уголовного права содержит:
А) исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями;
Б) определения понятий и институтов уголовного права;
В) основные задачи и принципы уголовного права;
Г) основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания
22.Система Особенной части Уголовного права - это:
А) научно-обоснованное расположение норм, определяющих ответственность за те или иные преступления по определенным группам в зависимости от общности родового объекта, а также друг относительно друга внутри каждой группы;
Б)научно-обоснованное расположение норм, определяющих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию;
В) научно-обоснованное расположение норм, определяющих последовательность видов преступных посягательств: от наиболее опасных к наименее опасным.
23.Криминализация деяния – это:
А) процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
Б) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;
В) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права.
24.При квалификации преступления применяются нормы:
А) только Особенной части УК РФ;
Б) только Общей части УК РФ;
В) Общей и Особенной частей УК РФ;
Г) Особенной части УК РФ, а в ряде случаев и Общей части УК РФ.
25.Юридическим основанием квалификации преступления является:
А) состав преступления;
Б) преступление;
В) общественно опасное деяние;
Г) преступное поведение лица;
Д) уголовно правовые прецеденты.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1.Звечаровский И.Э. Уголовное право России: курс Общей части, во многом определяющей действенность положений его части Особенной: учебник / И.Э. Звечаровский. – М: Проспект, 2024. – 480 с. – ISBN 978-5-392-41125-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:https://e.lanbook.com/book/464054 (дата обращения: 03.10.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Кондратьева В.В. Правоведение: учебно-методическое пособие / В.В. Кондратьева. – Улан-Удэ: ВСГИК, 2024. – 76 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/511294 (дата обращения: 03.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.Международное уголовное право: российский концепт. Общая, Особенная и Специальная части: учебник / под редакцией В. П. Коняхина. – М: Проспект, 2025. – 680 с. – ISBN 978-5-392-44323-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/511663 (дата обращения: 03.10.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.Правоведение: учебное пособие / Н.В. Кагальницкова, П.П. Смольяков, А.Н. Садков [и др.]. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2025. – 204 с.
5.Смоленский М.Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. – 4-е изд. – М: РИОР: ИНФРА-М, 2026. – 421 с.
6.Уголовное право: практикум: учебное пособие / Составитель О.В. Гревцов. – Санкт-Петербург: СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2025. – 140 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/519896 (дата обращения: 03.10.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература:

1.Айман, Т. О. Правоведение: учебное пособие / Т.О. Айман. – 5-е изд. –Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018 – 144 с.
2.Жевлаков Э.Н. Уголовное природоохранительное право России: монография / Э.Н. Жевлаков. – М: Проспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-34781-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/228020
(дата обращения: 03.10.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.Правоведение: учебное пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – М: Флинта, 2021. – 357 с.
4.Уголовное право России. Особенная часть: учебник / под редакцией В.Н. Бурлакова [и др.]. – 4-е изд. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2022. – 896 с. – ISBN 978-5-288-06209-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/204770 (дата обращения: 03.10.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/

3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8